

3. 作者引用孫中山的哪些行為說明他一生清貧？

- ① 沒有積蓄。
- ② 認為自己是平民。
- ③ 抵押了別人捐贈的住宅。
- ④ 從來不做壽慶祝生日。
- ⑤ 沒有遺產。

- | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| A | ①② | | | | |
| B | ①③⑤ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C | ②③④ | | | | |
| D | ③④⑤ | | | | |

4. 根據第 7 段的內容，回答問題。

(1) 為甚麼孫中山會找人縫製中山裝？（可選多於一個答案，全對才給分）

因為：

- | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| A | 他喜歡穿訂造的衣服。 | A | B | C | D |
| B | 他不喜歡長袍馬褂。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C | 他希望平日的衣着與平民穿的一樣。 | | | | |
| D | 他認為做西服會使國家的黃金白銀外流。 | | | | |

(2) 中山裝的外觀是怎樣的？試完成下表。

| 中山裝 | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外觀 | <ul style="list-style-type: none">• 參考①_____；• 配有②_____；• 共有③_____口袋，其中兩個袋較大，方便放置書本。 |

★5. 綜合全文，為甚麼孫中山被稱為「平民總統」？試簡單說明。

6. 本文的主旨是甚麼？

本文通過描寫孫中山在幾件事中的言行：

- | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| A 說明他能成為總統的原因。 | A | B | C | D |
| B 諷刺昔日社會的奢華風氣。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C 希望讀者以孫中山為學習的榜樣。 | | | | |
| D 讚揚他親民樸實的作風和崇高的品格。 | | | | |

寫作手法題

7. 以下引文運用了哪些人物描寫的方法，表現孫中山關懷貧苦和平易近人的特點？

甲 但對普通的羣眾就無限時間了，他會拉着他們無休無止地談下去。（第2段）

乙 他把那衛士叫來批評道：「你為甚麼要推開那個小孩？他雖然窮，但他同我們一樣也是人。我們對於窮人應該特別關心。」（第4段）

- | | | | | | |
|---------|--------|---|---|---|---|
| A 肖像描寫 | B 語言描寫 | A | B | C | D |
| C 行動描寫 | D 心理描寫 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| (1) 引文甲 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| (2) 引文乙 | | ○ | ○ | ○ | ○ |

8. 作者寫孫中山與達官貴人和普通羣眾的談話時間，是運用了：

- | | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| A 對比。 | A | B | C | D |
| B 擬人。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C 比喻。 | | | | |

★9. 本文最後一段有甚麼作用？

- | | | | | | |
|-------------|------|---|---|---|---|
| ① 點明題旨 | | | | | |
| ② 呼應首段 | | | | | |
| ③ 總結全文 | | | | | |
| ④ 引起讀者反思 | | | | | |
| ⑤ 顯示上文事件的結果 | | | | | |
| A ①③ | B ②⑤ | A | B | C | D |
| C ②④ | D ③⑤ | ○ | ○ | ○ | ○ |

文言文練習一



閱讀下面的篇章，然後回答問題。(40分)

紙上談兵 司馬遷

趙括自少時學兵法，言兵事①，以天下莫能當②。嘗③與其父奢④言兵事，奢不能難⑤，然不謂善。括母問奢其故，奢曰：「兵，死地⑥也，而括易言之⑦。使趙⑧不將⑨括，即已⑩；若必將之，破趙軍者必括也！」

趙括既代廉頗⑪，悉更約束⑫，易置⑬軍吏。秦將白起聞之，縱奇兵⑭，佯敗走，而絕其糧道，分斷其軍為二，士卒離心。四十餘日，軍餓，趙括出銳卒自搏戰，秦軍射殺趙括。括軍敗，數十萬之眾遂降秦，秦悉坑⑮之。

註釋

- ① 言兵事：談論用兵打仗的事。
- ② 當：抵擋。這裏是比不上的意思。
- ③ 嘗：曾經。
- ④ 奢：即趙奢，趙括之父，趙國大將。
- ⑤ 難：難倒。
- ⑥ 死地：關乎生死的危險場地。
- ⑦ 易言之：把它說得很輕易。
- ⑧ 趙：趙國。
- ⑨ 將：作動詞用，指派遣。
- ⑩ 易置：撤換。
- ⑪ 縱奇兵：派出變化莫測的軍隊。
- ⑫ 坑：活埋。

1. 試判斷以下陳述，然後塗滿與答案相應的圓圈。(4分) **DSE題型**

| | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) <u>趙奢</u> 讚賞兒子在兵事方面的才能。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) <u>趙括</u> 的母親不贊成兒子出任 <u>趙國</u> 大將。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) <u>趙括</u> 重新調配 <u>趙國</u> 的軍隊。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) <u>趙括</u> 親自向 <u>白起</u> 投降。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. 為甚麼趙奢說「破趙軍者必括也」？他的預言有否應驗？(3分)

3. 試根據本文內容，以一個四字詞語形容趙括。(2分) **DSE題型**

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. 這則故事對你有甚麼啟示？試寫出你的想法。(5分) (字數不多於70，標點符號計算在內) **DSE題型**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

5. 比較本文和以下的故事，然後回答問題。(6分) **DSE題型**

楚人有習操舟①者，其始折旋疾徐②，惟舟師③之是聽。於是小試洲渚④之間，所向莫不如意，遂以為盡操舟之術。遽謝⑤舟師，椎鼓徑進⑥，亟犯大險，乃四顧膽落⑦，墜槳失柁。

(劉元卿《楚人學舟》)

① 操舟：學習駕船。

② 折旋疾徐：折返、旋轉、快、慢。

③ 舟師：駕船師傅。

④ 洲渚：江中島嶼。

⑤ 遽謝：馬上謝別。

⑥ 徑進：加速前進。

⑦ 膽落：嚇破了膽。

楚人和趙括有哪些相同的地方？試從以下兩方面簡述。

(1) 性格：_____

(2) 遭遇：_____

6. 試指出下列句子中的「之」字所指代的事物，把答案填在橫線上。(8分)

(1) 而括易言之。 _____

(2) 若必將之。 _____

(3) 秦將白起聞之。 _____

(4) 秦悉坑之。 _____

7. 試寫出下列句子中「也」的語氣。(4分)

| 句子 | 語氣 |
|-------------------------------------|----|
| (1) 兵，死地也。 | |
| (2) 若必將之，破 <u>趙</u> 軍者必 <u>括</u> 也。 | |

8. 試解釋下列句子中附有着重號的字詞，把答案填在橫線上。(4分) DSE題型

(1) 然不謂善

(2) 趙括既代廉頗

(3) 悉更約束

(4) 佯敗走

9. 試把語譯下列句子時可直接保留的詞語圈起來，然後把整個句子譯寫成白話文。
(4分)

(1) 若必將之，破趙軍者必括也！

(2) 趙括出銳卒自搏戰，秦軍射殺趙括。



文言文練習二

閱讀下面的篇章，然後回答問題。(40分)

甘戊使齊 劉向

甘戊使於齊，渡大河。船人曰：「河水間①耳，君不能自渡，能為王者之說乎？」甘戊曰：「不然，汝不知也。物各有短長，謹願敦厚②，可事主，不施用兵；騏驥、騄耳③，足及千里，置之宮室④，使之捕鼠，曾不如小狸⑤；干將⑥為利，名聞天下，匠以治木，不如斤斧⑦。今持楫⑧而上下隨流，吾不如子；說千乘之君，萬乘之主⑨，子亦不如戊矣。」

註釋

- ① 間：縫隙。
- ② 謹願敦厚：老實謹慎、誠懇厚道的人。
- ③ 騏驥、騄耳：兩種駿馬的名稱。騏驥，㊸ 其翼(kei⁴ kei³)；㊹ qíjì。騄，㊺ 綠(luk⁹)；㊻ lù。
- ④ 宮室：古代泛指房屋。
- ⑤ 小狸：野貓。
- ⑥ 干將：古劍名稱。
- ⑦ 斤斧：斧頭。
- ⑧ 楫：船槳。楫，㊼ 接(dzi⁶)；㊽ jí。
- ⑨ 千乘之君，萬乘之主：指小國、大國的君主。古時四馬一車為一乘。

1. 文中共有多少個不同的表示「你」的人稱代詞？試選出答案，並塗滿與答案相應的圓圈。(2分)

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 2 | B | 3 | A | B | C | D |
| C | 4 | D | 5 | ○ | ○ | ○ | ○ |

2. 試指出下列各題中附有着重號的多義詞的意思，塗滿與答案相應的圓圈。(2分)

(1) 謹願敦厚，可專主

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|---|---|
| A | 做 | B | 從事 | A | B | C | D |
| C | 事情 | D | 侍奉 | ○ | ○ | ○ | ○ |

(2) 干將為利，名聞天下

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|---|---|
| A | 順利 | B | 便利 | A | B | C | D |
| C | 鋒利 | D | 利益 | ○ | ○ | ○ | ○ |

3. 根據甘戊的話，指出以下物品和人物適宜和不適宜做的事，填在橫線上。(9分)

| | 適宜 | 不適宜 |
|--------|-----------|-----------|
| 謹願敦厚的人 | (1) _____ | (2) _____ |
| 騏驥、駮耳 | (3) _____ | (4) _____ |
| 干將 | / | (5) _____ |
| 船夫 | (6) _____ | (7) _____ |
| 晏子 | (8) _____ | (9) _____ |

4. 試判斷以下陳述，然後塗滿與答案相應的圓圈。(2分) **DSE題型**

| | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 船夫不知道 <u>甘戊</u> 的身份。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 船夫聽了 <u>甘戊</u> 的話後，才答應渡他過河。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. 試從文中摘錄一個句子，總結甘戊所述的道理。(3分) **DSE題型**

6. 本文所說的道理，對你有甚麼啟示？(4分)

7. 下列哪個句子，跟本文所述的道理相近？試選出答案，並塗滿與答案相應的圓圈。(2分)

| | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 莫因善小而不為 | A | B | C | D |
| B 用人勿疑，疑人不用 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 君子用人如器，各取所長 | | | | |
| D 工欲善其事，必先利其器 | | | | |

8. 試把下列句子譯寫成白話文。(4分) **DSE題型**

(1) 河水聞耳，君不能自渡，能為王者之說乎？

(2) 今持楫而上下隨流，吾不如子。

文言文練習三



閱讀下面的篇章，然後回答問題。(40分)

去私(節錄) 《呂氏春秋》

晉平公問於祁黃羊曰：「南陽無令^①，其誰可而為之？」祁黃羊對曰：「解狐可。」平公曰：「解狐非子之仇邪？」對曰：「君問可，非問臣之仇也。」平公曰：「善。」遂用之。國人稱善焉。居有間^②，平公又問祁黃羊曰：「國無尉^③，其誰可而為之？」對曰：「午可。」平公曰：「午非子之子邪？」對曰：「君問可，非問臣之子也。」平公曰：「善。」又遂用之。國人稱善焉。

孔子聞之曰：「善哉！祁黃羊之論也，外舉不避仇，內舉不避子。祁黃羊可謂公矣。」

註釋

- ① 令：地方官。
- ② 居有間：過了不久。
- ③ 尉：管理軍事的官員。

1. 試寫出下列句子中「也」的語氣。(2分)

| 句子 | 語氣 |
|---------------------|----|
| (1) 非問臣之仇也。 | |
| (2) <u>祁黃羊</u> 之論也。 | |

2. 試寫出下列句子中「之」的詞性和詞義。(10分)

| 句子 | 詞性 | 詞義 |
|-------------|----------|-----------|
| (1) 其誰可而為之 | i. _____ | ii. _____ |
| (2) 解狐非子之仇邪 | i. _____ | ii. _____ |
| (3) 又遂用之 | i. _____ | ii. _____ |
| (4) 孔子聞之曰 | i. _____ | ii. _____ |
| (5) 祁黃羊之論也 | i. _____ | ii. _____ |

3. 試判斷以下陳述，然後塗滿與答案相應的圓圈。(2分) **DSE題型**

| | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 晉平公對祁黃羊舉薦的人選感到意外。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 祁黃羊舉薦的人才都能稱職。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. 試從文中摘錄句子，概括祁黃羊的舉薦之道。(4分) **DSE題型**

5. 孔子為甚麼稱讚祁黃羊?(4分)

6. 下列文字引自《呂氏春秋》，內容跟中國古代帝王堯和舜有關。仔細閱讀，然後回答問題。(10分)

堯有子十八，不(把君位)與其子而授舜；舜有子九人，不(把君位)與其子而授禹，至公也。