

成語 練習一



詞匯：成語



「成語」就是語言中經過長期使用、錘煉而形成的固定詞組。成語大多由四字組成，是結構穩定、形式簡潔、意義內涵極為豐富的詞匯。我們現在流傳應用的成語，主要是來自歷史故事、寓言故事、神話傳說及古典文學作品。

大部分成語是由四個字組成的，例如「鼎鼎大名」、「青出於藍」、「有聲有色」、「歡天喜地」等。當然也有例外的少於四字的成語，如「敲門磚」、「莫須有」、「想當然」之類，多於四個字的如「桃李滿天下」、「真金不怕洪爐火」、「心有餘而力不足」、「江山易改，本性難移」、「只許州官放火，不許百姓點燈」之類，在成語中都屬於少數。

適當地運用成語除了可以使我們的文章、話語更有文學氣息外，亦能有言簡意賅的功效。



1. 根據题目的提示，填寫有關的四字成語。(10分)

提示	成語
(1) 收入不夠應付支出	入_____敷_____
(2) 數量很多，不能一個個地列舉出來	不_____枚_____
(3) 堅強的人能在動盪艱難的環境中起支柱作用	_____流_____柱
(4) 侵吞經手的錢財使自己得利	中_____私_____

(5) 沒有甚麼長處值得讚許訴說的	乏_____可_____
(6) 形容人有勇無謀	_____夫_____勇
(7) 轉危為安	化_____為_____
(8) 相隔極遠，差別很大	天_____之_____
(9) 虛幻的事物或脫離實際的空想	_____中_____閣
(10) 沒來由的傳說	空_____來_____

2. 試選出適當的成語，並圈出代表答案的英文字母。(10分)

- (1) 這家商店的貨品價廉物美，難怪每天 (A 門庭若市 / B 門可羅雀)。
- (2) 唉！我每次都跟幸運之神 (A 失之交臂 / B 隔靴搔癢)。
- (3) 她出道的日子雖短，卻已成為 (A 入木三分 / B 炙手可熱) 的紅星。
- (4) 你這樣做，猶如 (A 杯水車薪 / B 杯盤狼藉)，白費氣力。
- (5) 即使經驗豐富的人，也應 (A 虛懷若谷 / B 不可一世)。
- (6) 爸爸媽媽對姊妹倆一樣疼愛，不會 (A 厚此薄彼 / B 一視同仁)。
- (7) 你對他那樣嚴厲，不怕 (A 四面楚歌 / B 物極必反) 嗎？
- (8) 面對別人的責難，他的態度總是那麼 (A 胸有成竹 / B 從容不迫)。
- (9) 弟弟常常把爸爸氣得 (A 七竅生煙 / B 赴湯蹈火)。
- (10) 一心做事從來都 (A 一成不變 / B 循規蹈矩)，我不信她有欺瞞的行為。

3. 試按照題目要求，各舉一個相關的成語，填寫在適當的位置內，並以該成語造一個句子。(10分)

- (1) 包含動物名稱的成語

成語：_____

造句：_____

- (2) 包含植物名稱的成語

成語：_____

造句：_____

(3) 包含身體部位名稱的成語

成語：_____

造句：_____

(4) 包含數字的成語

成語：_____

造句：_____

(5) 包含顏色詞的成語

成語：_____

造句：_____

語法練習一



語法：實詞——名詞、動詞、形容詞



字是一個書寫的單位，也是讀音的單位，而詞則是造句的材料，能表達特定的觀念。很多時候，一個字就表示一個意義，如「人」、「貓」；但有時要兩個字或幾個字連在一起才表示一個意義，如「檸檬」、「漢堡包」。這些自身能表示一個完整概念的單位便叫做「詞」。一個詞可以是一個字，也可以是兩個字或幾個字。

按語法性質和功能分類，詞可以分為實詞和虛詞兩大類。實詞表示比較實在的意義，能夠單獨作句子成分；虛詞一般沒有實在的意義，不能單獨作句子成分，只是在句子的結構上起語法作用，協助實詞表達意義，使句子的變化更多和表達的意思更豐富。

實詞有六大類：名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞，以下是名詞、動詞和形容詞的例子：

名詞

作用	例子
1. 表示人物或事物的名稱	父母、大學
2. 表示方位、位置或時間	東南西北、上下左右、前後
3. 表示處所	香港、附近、火車站
4. 表示時間	春季、現在、今年、午夜

動詞

作用	例子
1. 表示動作、行為、心理活動	看、學習、思考、說話
2. 表示存在、變化	發生、消失
3. 表示可能、意願或必要	能夠、可、應該、敢

作用	例子
4. 表示判斷	是
5. 表示動作的趨向	去、來、下來、出去、前往

形容詞

作用	例子
表示人或事物的形狀、性質及狀態的詞	高、快、狡猾、凌亂、愉快、徬徨、寂寞



1. 試圈出下列句子中的名詞。(8分)

- (1) 哥哥從小就立定志向當警察。
- (2) 每逢假日小明都會到廣州旅遊。
- (3) 聽說這隻蝴蝶是從日本飛來的。
- (4) 香港人昔日的「獅子山下」精神，到今天還存在嗎？
- (5) 昨天你在哪裏？
- (6) 他正在收聽電台節目。
- (7) 清朝是中國最後一個皇朝。
- (8) 蔡元培曾經是北京大學的校長。

2. 試數數下列句子中共有多少個動詞，把答案填在橫線上。(8分)

- (1) 我致電通知家長儘快來學校。 _____
- (2) 他們已經走了好幾天路。 _____
- (3) 這隻蝴蝶是從日本飛來的。 _____
- (4) 她凝視着窗外的雨水，內心感到惆悵。 _____
- (5) 小息鐘聲一響，同學便跑往球場了。 _____
- (6) 魯迅寫下很多名篇，如：《狂人日記》。 _____
- (7) 一批志願者發起籌款活動，以喚起公眾對情緒病患者的關注。 _____
- (8) 他說：「生活是充滿挫折的。」 _____

3. 試把適當的形容詞填在括號內。(8分)

- (1) 他()幫助，使我由衷感激。
- (2) 小丑兒()表現，令人捧腹大笑。
- (3) 恃強凌弱，是()行為。
- (4) ()春風，吹遍了大地。
- (5) 這是一部()電影，我們怎能錯過欣賞它呢？
- (6) 這是一個()故事，我們都聽得感動落淚了。
- (7) 香港是個()都市，有「不夜城」的美譽。
- (8) 走過這()小徑，便可抵達魚池。

語法練習二

訓練重點

語法：實詞——數詞、量詞、代詞

基礎學堂

數詞

數詞表示數目和次序，可分為以下三類：

作用	例子
1. 表示準確數目	一、十、百、千、萬、十倍、百倍、三分之一
2. 表示次序先後	第一、初二、老三
3. 表示大概數目	許多、一些、幾、左右、上下、四十多、二十來

量詞

量詞表示計算單位，可分為以下兩類：

作用	例子
1. 表示物量，人、事物的單位	個、件、隻、公斤、本
2. 表示動量，動作、行為的單位	次、趟、遍、回、下、番

代詞

代詞有代替、指示作用。

作用	例子
1. 人稱代詞	我、你、他們、大家、別人
2. 疑問代詞	甚麼、哪、誰、怎樣
3. 指示代詞	這、那、這裏、那裏



1. 試圈出下列句子中的數詞。(4分)

- (1) 當我聽到老師說這次考試英文科只有百分之四十的同學及格，我的心立即七上八落起來。
- (2) 今年第一季，本地的生產總值較預期增加一倍。
- (3) 大年初一，我到了一些親戚的家中拜年。
- (4) 這次聯校音樂會，由十多所學校聯合舉辦，大約有七八十位同學上台演出。

2. 試在括號內填上適當的數詞。(4分)

- (1) 每次球隊集訓後，球員們都出現嚴重的()肢痠痛。
- (2) 小明成績優異，經常考得()名，成績冠絕全班。
- (3) 他從前是個神槍手，每次射擊都()發()中。
- (4) 輪船被強風吹得搖晃不定，弄得乘客們差不多把()臟()腑都吐了出來。

3. 試在括號內填上適當的量詞。(8分)

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 一()飯 | (2) 一()買賣 |
| (3) 一()煙 | (4) 一()刀 |
| (5) 一()旗 | (6) 一()大象 |
| (7) 一()牆 | (8) 一()門 |
| (9) 一()糖 | (10) 一()豬 |
| (11) 一()星 | (12) 一()電池 |
| (13) 一()工廠 | (14) 一()技術 |
| (15) 一()演出 | (16) 一()新聞 |

4. 選出適當的量詞，填在下列的括號內。(4分)

腳 趟 頓 場 巴掌 想 眼 遍

- (1) 吃一()
- (2) 踢一()
- (3) 讀一()
- (4) 哭一()
- (5) 打一()
- (6) 瞪一()
- (7) 想了一()
- (8) 走一()

5. 試圈出下列句子的代詞。(4分)

- (1) 你們到底在笑甚麼？
- (2) 《那些年，我們一起追的女孩》是一齣賣座的電影。
- (3) 你要到哪裏去呢？
- (4) 誰把我的椅子搬走了？
- (5) 這件事情，就讓他來處理好了。
- (6) 他正在那兒收聽電台節目。
- (7) 她蹲下身，把那些紙皮撿起來。
- (8) 我猜想有多少昔日的友誼仍能保存呢？

6. 選出適當的代詞，填在下列的括號內。(4分)

這裏 這些 那裏 那些 甚麼 怎樣 誰 多少 哪裏

- (1) 請問沙田大會堂在()？我應該()走？
- (2) 你用了()錢來買這包糖果？
- (3) 清道夫已把街上()垃圾掃走了。
- (4) ()在課室裏大吵大鬧？
- (5) 弟弟緊抱着他的機械人和火車說：「()玩具都是我的！」
- (6) 我們()每個人都很努力工作。
- (7) 你叫他做()，他都樂意去做。
- (8) 從前她在北京生活過，在()學得一口流利的普通話。

7. 下列句子附有着重號的字詞為代詞，試寫出代詞所指代的事物。(2分)

句子	所指代的事物
(1) 你太自私了， <u>那些</u> 都是你的家人，你怎能不理會 <u>他們</u> 的感受？	
(2) <u>子玲</u> 跟 <u>心晴</u> 說：「 <u>咱們</u> 不如先休息一會兒，才繼續行程吧！」	
(3) 你 <u>甚麼</u> 也不告訴我， <u>人家</u> 又怎能幫你呢？	
(4) 遇上這種事情， <u>誰</u> 也會挺身而出的。	